БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Пән: Қазақ тілі (А2)
Пән коды: КТ 1104
ББП атауы: 6В10115 «Медицина»
Оқу сағаттарының/кредиттердің көлемі: 300 сағ. (10 кредит)
Оқытылатын курс пен семестр: 1, II
Білім алушылардың өзіндік жұмысы: 15

Шымкент, 2024ж.

Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар «Қазақ тілі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

№ 13 хаттама «17» 06 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі _____ Л.Б. Ибраева

№ 1

1. Тақырыбы: Менің достарым, таныстарым, құрдастарым

2. Мақсаты:
- Дос түрлерімен таныстыру;
- Таныстық туралы түсіндіру;
- Дос туралы туралы мәтін құрастыру.

3. Тапсырмалар:
1. Дос дегеніміз кім?
2. Менің жақын таныстарым
3. Досыммен диалог
4. Суреттермен жұмыс

4. Орындау түрі: Реферат

5. БӨЖ орындау критерийлері:
- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- грамматикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Реферат әзірлеу және қорғау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша барлық мәліметтер қамтылып, кемінде 6 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын нақты, дәйекті сөздермен, еркін жеткізе алса, қойылған сұрақтардың барлығына толық жауап берсе қойылады.
	Жақсы B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша мәліметтер қамтылып, кемінде 5 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 3 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын жеткізе алса, қойылған

		сұрақтарға жауап бергенде мардымсыз қателіктерге жол берілсе қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, кемінде 4 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 2 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылмаса, қорғау барысында оқып берсе, ойын еркін жеткізе алмаса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде күрделі қателіктерге жол берілсе қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Реферат белгіленген уақытта тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, көлемі 3 беттен аз болып, қорғау барысында мәтінді оқып берсе, қойылған сұрақтарға жауап бере алмаса, көрнекіліктер пайдаланбаса қойылады.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 2-апта.

7.Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.

Қосымша:

1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

8.**Бақылау түрі:** Сұрақ –жауап
1.Сенің досың қандай?
2.Достыққа қатысты сөздіктер
3. Екі дос арасындағы диалог.

№ 2

1. Тақырыбы: Менің туған жерім. Менің қалам, ауданым.

2. Мақсаты:
- Туған жер жайлы түсініктерін тереңдете түсу;
- Туған жер табиғаты;
- Туған жердегі тарихи орындар жайында ауызша айтып, ойын жеткізе білуге дағдыландыру.

3.Тапсырмалар:
1. Туған жерің жайында әңгімелеп бер
2. Ауызша және жазбаша тілін дамыту;
3. Сөздікпен жұмыс арқылы туған жерді сипаттау.

4. Орындау түрі: презентация

5. БӨЖ орындау критерийлері:
- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- грамматикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері:

Презентация дайындау және қорғау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 8 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 7 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D(55-59)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 6 слайд көлемінде, 2 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті,

	D (50-54)	білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 2 -апта.

7.Әдебиеттер:
Негізгі:
1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.
Қосымша:
1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.
8.Бақылау түрі: Сұрақ –жауап
Туған жеріңіз туралы айтып беріңіз.

№ 3

1. Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»

2. Мақсаты:
- Сыйластық туралы түсінік беру;
- Сөйлем құрау арқылы сөздік қорларын молайту;
- Сөздікпен жұмыс ;

3. Тапсырмалар:
1. Отбасы, отбасы құндылықтары;
2. «Менің отбасым» әңгімелеу
3. Менің отбасымдағы дәстүр;

4. Орындау түрі: Реферат

5.БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- грамматикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері:

Реферат әзірлеу және қорғау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша барлық мәліметтер қамтылып, кемінде 6 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын нақты, дәйекті сөздермен, еркін жеткізе алса, қойылған сұрақтардың барлығына толық жауап берсе қойылады.
	Жақсы B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша мәліметтер қамтылып, кемінде 5 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 3 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын жеткізе алса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде мардымсыз қателіктерге жол берілсе қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, кемінде 4 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 2 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылмаса, қорғау барысында оқып берсе, ойын еркін жеткізе алмаса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде күрделі қателіктерге жол берілсе қойылады.
	Қанағаттанарлық сыз FX (25-49) F (0-24)	Реферат белгіленген уақытта тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, көлемі 3 беттен аз болып, қорғау барысында мәтінді оқып берсе, қойылған сұрақтарға жауап бере алмаса, көрнекіліктер пайдаланбаса қойылады.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 3-апта.

7.Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.

Қосымша:

1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

8.**Бақылау түрі:** Сұрақ –жауап

1. Сенің отбасың қандай?;
2. Отбасында кімдер бар?
3. Отбасындағы үлкендерге қандай құрмет көрсетіледі?

№ 4

1. Тақырыбы: Менің достарым уақытты қалай жоспарлайды?

2. Мақсаты:

1. Уақыт туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту;
2. Сөздік қорын дамыту;
3. Ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін арттыру;

3. Тапсырмалар:

1. Бос уақытыңды қалай өткізесің?
2. «Бос уақытың тиімді пайдалану» дегенді қалай түсінесің?

4. Орындау түрі: Эссе жазу

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;

- грамматикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері:

Эссе жазу	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы, мазмұндаудың жүйелілігі болса; - мәселені берілген тақырып аясында нақты дәлелдемелермен шешсе, өзіндік тұжырымдарын берсе; - әртүрлі көзқарасты салыстырып, өзіндік ой тұжырымын ұсына алса; - эссе мәтінінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелері сақталса.
	Жақсы B(85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы, мазмұндаудың жүйелілігі нақты болмаса; - мәселені берілген тақырып аясында дәлелдемелермен бере алса, өзіндік тұжырымдарын толық жеткізе алмаса; - әртүрлі көзқарасты салыстырып, өзіндік ой тұжырымын шашыранқы түрде жеткізсе; - эссе мәтінінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелері толық сақталмаса.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы шашыранқы, мазмұндаудың жүйелілігі толық болмаса; - мәселені берілген тақырып аясында нақты дәлелдемелермен бере алмаса, өзіндік тұжырымдарын жүйелей алмаса; - әртүрлі көзқарасты салыстыра алмаса, өзіндік ой тұжырымын нақты жеткізе алмаса; - эссе мәтінінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелерінде өрескел қателіктер болмаса.

	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	- Эссенің тақырыптан ауытқуы, мағыналық тұтастығы, мазмұндаудың жүйелілігі болмаса; - берілген ақпаратында дәлелдер бере алмаса, өзіндік тұжырымдары болмаса; - әртүрлі көзқарастар қарастырылмаса, өзіндік тұжырымын жеткізе алмаса; - эссе мәтінінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелерінде өрескел қателіктер жіберсе.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша **4**-апта.

7.Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.

Қосымша:

1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

8.Бақылау түрі: Сұрақ –жауап

- Бос уақытыңызды қалай жоспарлайсыз?
- Уақытты тиімді пайдалану дегенімізді қалай түсінесіз?
- Сенің сүйікті ісің қандай?

№ 5

1. Тақырыбы: «Менің күнделікті жоспарым» сауалдама жүргізу

2. Мақсаты:

- «Менің күнделікті жоспарым» туралы айту ,
- Сөздік қорларын молайту;
- Әр күнімізге жоспар құру;

3. Тапсырмалар:
1. Бір күндік жоспарың жайында әңгімелеп бер
2. «Менің бір күнім» айтып беріңіз.
3. Жоспарлау, бағыттау, бақылау туралы не білесіз?

4. Орындау түрі: Презентация

5. БӨЖ орындау критерийлері:
1. тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
2. тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
3. грамматикалық қателіктерге жол бермеу;
4. тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері:

Презентация дайындау және қорғау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 8 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 7 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 6 слайд көлемінде, 2 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша **5**-апта.

7.Әдебиет:

Негізгі:

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.

Қосымша:

1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

8.Бақылау түрі: Сұрақ –жауап

1. Күнделікті айналысатын ісіңіз қандай?
2. Күніңізді жоспарлай білесіз ба?

№ 6

1. Тақырыбы: Уақытты қалай тиімді пайдалануға болады?

2. Мақсаты:

- Бос уақыт туралы айтып беру;
- Бос уақытты қалыптастыру,мағынасын түсіне білуге үйрету;
- Тиімділік жайында түсінік.
- Қажетті мәліметті дұрыс жинақтауға үйрету;
- Өз ойын еркін жеткізуге баулу;

3.Тапсырмалар:

1. «Мен бос уақытымды қалай өткіземін» айтып беріңіз.
2. Тиімді, ұтымды болған бір күніңізге мысал келтіріңіз.

4. Орындау түрі: реферат

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- грамматикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері:

Реферат әзірлеу және қорғау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша барлық мәліметтер қамтылып, кемінде 6 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын нақты, дәйекті сөздермен, еркін жеткізе алса, қойылған сұрақтардың барлығына толық жауап берсе қойылады.
	Жақсы B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша мәліметтер қамтылып, кемінде 5 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 3 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын жеткізе алса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде мардымсыз қателіктерге жол берілсе қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, кемінде 4 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 2 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылмаса, қорғау барысында оқып берсе, ойын еркін жеткізе алмаса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде күрделі қателіктерге жол берілсе қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Реферат белгіленген уақытта тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, көлемі 3 беттен аз болып, қорғау барысында мәтінді оқып берсе, қойылған сұрақтарға жауап бере алмаса, көрнекіліктер пайдаланбаса қойылады.

7.Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с

2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.

Қосымша:

1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

8.Бақылау түрі: Сұрақ –жауап
Өзіңіз тиімді өткізген бір күніңіз жайында айтып беріңіз.

№ 7

1. Тақырыбы: «Маған университетім ұнайды»
Аралық бақылау

2. Мақсаты:
-Тақырыпқа байланысты мағлұмат бере отырып,өзі білім алатын оқу орны жайында әңгімелеу, көзқарасын қалыптастыру, алған білімін өмірде қолдануына ықпал ету.
- Өз бетімен ойлау, сөйлеу дағдысын дамыту;
- Өз ойын еркін жеткізуге баулу;

3.Тапсырмалар:
1. Академия туралы айтып беріңіз.
2. Қазақстандағы оқу орындары туралы

4. Орындау түрі: презентация

5. БӨЖ орындау критерийлері:
- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- грамматикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері:

Презентация дайындау және қорғау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 8 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы

		қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 7 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 6 слайд көлемінде, 2 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тестілеу (50 тест тапсырмасынан)	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Білім алушы 50-45 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Білім алушы 44-38 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Білім алушы 36-25 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.
	Қанағаттанарлық	Білім алушы 24-0 тест тапсырмасының

	сыз FX (25-49) F (0-24)	сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша **7** -апта.

7.Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.

Қосымша:

1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

8. Бақылау түрі: Сұрақ –жауап

1. Сіз қай оқу орнында білім аласыз?
2. Білім, оқуға қатысты сөздер?

Аралық бақылаудың тест тапмырмалары

1.Сөздерді қазақ тіліне аударып жазыңыз.

№	Ағылшын тілінде	Қазақ тілінде
1	Walk	
2	Play	
3	Read	
4	kitchen room	
5	living room	
6	And how are you ?	
7	Thank you, all right.	
8	situated	
9	a big library	
10	educated	
11	they are	
12	culture	

1.«tomorrows` lesson» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. ерте сабақта
B. ертең
C. ертеңгі сабақ
D. сабақ соңы
E. сабақтағы

2.«comfortable» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. жайланып жату
B. жайланып отыр
C. жайлы
D. жайлыған орын
E. жайсыз

3.«many» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. көз
B. көл
C. көлем
D. көп
E. көрем

4.«good friend» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. ең жақсы дос
B. ең жақсы қыз
C. ең жақсы сөз
D. ең жақсысы
E. ең жақын дос

5. «Hostel» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. жатақхана
B. кітап дүкені
C. кітапхана
D. қонақүй
E. шаштараз

6. «Library» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. жатақхана
B. кітап дүкені
C. кітапхана
D. қонақүй
E. шаштараз

7. «Bookshop» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. жатақхана
B. кітап дүкені
C. кітапхана
D. қонақүй

E. шаштараз

8. «Republic» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
   A. ел
   B. отан
   C. президент
   D. республика
   E. халық
9. «Store» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
   A. дүкен
   B. жатақхана
   C. кітап дүкені
   D. кітапхана
   E. шаштараз
10. «Market» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
   A. кітап дүкені
   B. жатақхана
   C. базар
   D. кітапхана
   E. шаштараз
11. «Country» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
   A. Ел
   B. Отан
   C. Президент
   D. Республика
   E. Халық
12. «Money» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
   A. ел
   B. ақша
   C. президент
   D. республика
   E. халық
13. «Happyness» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
   A. жаман
   B. еңбекқор
   C. жақсы
   D. бақыт
   E. күлкі
14. «Internet» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
   A. әнші
   B. ғаламтор
   C. даяшы

D. музыкант
E. сатушы

15. «to understand» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. тек
B. түнде
C. түс
D. түсін
E. түсіну

16. «to greet» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. қосылу
B. қоштасу
C. санасу
D. солға
E. сәлемдесу

17. «to sweep» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. көтеру
B. сыйласу
C. сырға
D. секіру
E. сыпыру

18. «to tidy up» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. жақын
B. жекеше
C. жинау
D. жоғалды
E. жиналыс

19. «useful» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. зиялы
B. зиян
C. пайдаланған
D. пайдаланды
E. пайдалы

20. «See you» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. Келесі
B. Келісіп
C. Келіскенде
D. Көріп
E. Көріскенше

21. «internet network» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. ғаламтор
B. ғаламтор желісі

C. ғаламторға тәуелді
D. мәліметтер жиыны
E. сананы улау

22. «contact us» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. хабарлады
B. хабарлама
C. хабарласу
D. хат жазу
E. хат қалдыру

23. «after the lessons» сөз тіркесінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. сабақ барысында
B. сабақ кезінде
C. сабақ уақытында
D. сабаққа дейін
E. сабақтан соң

24. «friendly» сөз сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. мейіргер
B. мейірімді
C. мерей
D. мерекелі
E. мерзімді

25 «reading room» сөз тіркесінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. оқу залы
B. оқу кезінде
C. оқу орны
D. оқу үшін
E. оқуға арналған

№ 8

1. Тақырыбы: Мен ұнататын университет

2. Мақсаты:
- Оқу орындары жайында түсінік беру;
- Білі алудағы негізгі мақсаттар жайында айту;
- «Менің университетім» тақырыбында сөйлеуге,білуге үйрету;

3. Тапсырмалар:
1. Сен білім алатын оқу орны
2. Оқу орнындағы қызықты жәйттар

3. Қазақстандағы өзге де қандай оқу орындарын білесіз?

4. Орындау түрі: презентация

5. БӨЖ орындау критерийлері:
- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- грамматикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері:

Презентация дайындау және қорғау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 8 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 7 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 6 слайд көлемінде, 2 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық сыз FX (25-49) F (0-24)	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 8 -апта.

7.Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.

Қосымша:

1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

8.Бақылау түрі: Сұрақ –жауап, пікірталас

1. «Қазақстан – бай өлке» тақырыбында әңгімелеп беріңіз.
2. Қазақстанның қай өңірінде болдыңыз?

№ 9

1. Тақырыбы: «Университетім – мақтанышым»

2. Мақсаты:

1. Университет туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту;
2. Сөздік қорын дамыту;
3. Ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін арттыру;

3. Тапсырмалар:

1. Шетелде кімдер білім алады?
2. Шетелде білім алуда қандай қызмет түрлерін көрсетеді?

4. Орындау түрі: Презентация

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- грамматикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері:

Презентация	**Өте жақсы**	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген

дайындау және қорғау	A (95-100) A- (90-94)	мерзімде, кемінде 8 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 7 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 6 слайд көлемінде, 2 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша **9** -апта.

7.Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.

Қосымша:

1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

8. Бақылау түрі: Сұрақ –жауап

- Шетелде білім алып жатқан студенттер туралы айтыңыз.

№ 10

1. Тақырыбы: Болашақ мамандығым

2. Мақсаты:

- Мамандық туралы түсініктерін бекіту.
- Келер ұрпақтың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту.
- Елімнің болашағына қатысты сөздерді үйрету;
- Сөйлеу тілдерін,сөздік қорын байыту;
- Өз бетімен ойлау,сөйлеу дағдысын дамыту.

3. Тапсырмалар:

1. «Елімнің болашағы» жағдаяттар бойынша диалогтар құрастыру.
2. « Ел болашағы жастардың қолында» тақырыбында сөйлем құрау.

4. Орындау түрі: сауалнама дайындау

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- грамматикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері:

Сауалнама дайындау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Материалды толық меңгеріп, сауалнаманы материал бойынша сауатты, тақырыпқа сай құраса, сұрақтардың саны 10-нан кем болмаса және стилистикалық тұрғыда дұрыс құралса. Сауалнама нәтижесі белгілі бір қорытынды шығаруға мүмкіндік беретін болса қойылады.
	Жақсы B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Материалды толық меңгеріп, сауалнаманы материал бойынша сауатты, тақырыпқа сай құраса, сұрақтардың саны 9-дан кем болса және стилистикалық тұрғыда қателіктер кездессе. Сауалнама нәтижесі белгілі бір қорытынды шығаруға мүмкіндік бере алмаса

		қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Материалды толық меңгеріп, сауалнаманы материал бойынша сауатты ұрай алмаса, стилистикалық тұрғыда қателіктер көптеп кездессе, тақырыпқа сай болмаса, сұрақтардың саны 5-ге жетпесе және грамматикалық тұрғыда сауатсыз жазылса.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Материал меңгерілмесе, сұрақтар тақырыпқа сай болмаса, грамматикалық қателер көптеп кездессе, стилистикалық тұрғыда дұрыс құралмаса қойылады.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 10-апта.

7.Әдебиеттер:
Негізгі:
1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.
Қосымша:
1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.
8.Бақылау түрі: Сұрақ –жауап
1. Елімнің болашағы дегенді қалай түсінесің?
2. Ел болашағына қатысты сөздер?
3. Жастарға, ұрпақтарға қатысты сөздер?

№ 11

1. Тақырыбы: «Мамандығым –мақтанышым»

2. Мақсаты:
- Мамандық сөзіне түсінік беру;
- Мамандық түрлері жайында;
- Өз мамандығына құрметің;

- Өз ойын еркін жеткізуге баулу;

3. Тапсырмалар:

1. Қандай мамандық түрлерін білесің?
2. Медицина мамандығының тарихы
3. Дәрігер– керемет мамандық

4. Орындау түрі: Презентация

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- грамматикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері:

Презентация дайындау және қорғау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 8 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 7 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 6 слайд көлемінде, 2 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық сыз	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар

	FX (25-49) F (0-24)	орындалмаса.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 11-апта.

7.Әдебиеттер:
Негізгі:
1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.
Қосымша:
1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.
8.Бақылау түрі: Сұрақ –жауап
1. Атақты дәрігерлер кімдер?
2. Дәрігер маманды жайында айтып бер.

№ 12

1. Тақырыбы: «Менің хоббиім»

2. Мақсаты:
- Әр адамның жеке қызығушылықтары жайында;
- Тілін,сөздік қорын дамыту арқылы қызығушылығын арттыру;
- «Менің хоббиім,еркін оқуға,еркін сөйлеуге дағдыландыру.

3. Тапсырмалар:
1. Сенің хоббиің қандай?
2. Хоббиге қатысты бірнеше сөздерді жатқа айту;
3. Өз ойын еркін жеткізу

4. Орындау түрі: Презентация

5. БӨЖ орындау критерийлері:
- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;

- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- грамматикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері:

Презентация дайындау және қорғау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 8 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 7 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 6 слайд көлемінде, 2 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық сыз FX (25-49) F (0-24)	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 12-апта.

7.Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с

2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.

Қосымша:

1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

8. Бақылау түрі: Сұрақ –жауап

1. «Менің хоббиім» сөздіктерді қолдана отырып ойын айту
2. Хоббиге қатысты сөздер
3. Хоббидің адамға пайдасы?

№ 13

1. Тақырыбы: «Ең қызық әлеуметтік желі»

2. Мақсаты:

- Әлеуметтік желілер туралы айту , сөздік қорларын молайту;
- Әлеуметтік желілер түрлеріне тоқталып өту;
- Маған ұнайтын әлеуметтік желі .

3. Тапсырмалар:

- Әлеуметтік желілер туралы түсінік.
- Әлеуметтік желілердің түрлеріне тоқталып өту,
- Әлеуметтік желілер пайдасы мен зияны.

4. Орындау түрі: презентация

5.БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- грамматикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері:

Презентация дайындау және қорғау	**Өте жақсы** А (95-100) А- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 8 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп,

		нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 7 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 6 слайд көлемінде, 2 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 13-апта.

7.Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. – 148 бет. с
2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.

Қосымша:

1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

8.Бақылау түрі: Сұрақ –жауап

1. Әлеуметтік желіні неше уақыт қолданасың?

2. Саған қандай әлеуметтік желі ұнайды?
3. Әлеуметтік желінің бар ма?
4. Әлеуметтік желісіз қалай болады ?

№ 14

1. Тақырыбы: «Мейрамханада» диалог құрыңыз

2. Мақсаты:
- Мейрамхана қызметтері туралы түсінік.
- Мейрамхана мәдениеті жайында;
- Мейрамханада өтілетін кездесулер;

3. Тапсырмалар:
1. Мейрамханадағы диалог.
2. Сіз мейрамханаға барасыз ба?

4. Орындау түрі: Эссе жазу

5. БӨЖ орындау критерийлері:
- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- грамматикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

7. Бағалау критерийлері:

Эссе жазу	**Өте жақсы** А (95-100) А- (90-94)	- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы, мазмұндаудың жүйелілігі болса; - мәселені берілген тақырып аясында нақты дәлелдемелермен шешсе, өзіндік тұжырымдарын берсе; - әртүрлі көзқарасты салыстырып, өзіндік ой тұжырымын ұсына алса; - эссе мәтінінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелері сақталса.
	Жақсы В(85-89) В (80-84)	- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы, мазмұндаудың жүйелілігі нақты болмаса;

	B-(75-79) C (70-74)	- мәселені берілген тақырып аясында дәлелдемелермен бере алса, өзіндік тұжырымдарын толық жеткізе алмаса; - әртүрлі көзқарасты салыстырып, өзіндік ой тұжырымын шашыранқы түрде жеткізсе; - эссе мәтінінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелері толық сақталмаса.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы шашыранқы, мазмұндаудың жүйелілігі толық болмаса; - мәселені берілген тақырып аясында нақты дәлелдемелермен бере алмаса, өзіндік тұжырымдарын жүйелей алмаса; - әртүрлі көзқарасты салыстыра алмаса, өзіндік ой тұжырымын нақты жеткізе алмаса; - эссе мәтінінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелерінде өрескел қателіктер болмаса.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	- Эссенің тақырыптан ауытқуы, мағыналық тұтастығы, мазмұндаудың жүйелілігі болмаса; - берілген ақпаратында дәлелдер бере алмаса, өзіндік тұжырымдары болмаса; - әртүрлі көзқарастар қарастырылмаса, өзіндік тұжырымын жеткізе алмаса; - эссе мәтінінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелерінде өрескел қателіктер жіберсе.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 14-апта.

7.Әдебиет:

Негізгі:

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.

Қосымша:

1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

8.**Бақылау түрі:** Сұрақ –жауап

1. Мейрахана қызметі қандай?
2. Мейрамханалар туралы айтыңыз.

№ 15

1. Тақырыбы: Қоғамдық орындарда өзін ұстау әдебі
Аралық бақылау

2. Мақсаты:

- тақырып бойынша өз ойларын айта алуға жетелеу;
- сөздік қорларының сапасына мән беру;
- Ауызекі тілді сөйлеуге дағдыларын қалыптастыру.

3. Тапсырмалар:

1. Қоғамдық орындар туралы айтып беріңіздер.
2. Қоғамдық орындар мәдениеті туралы не білесің?

4. Орындау түрі: Реферат

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- грамматикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері:

Реферат әзірлеу және қорғау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша барлық мәліметтер қамтылып, кемінде 6 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын нақты, дәйекті сөздермен, еркін жеткізе алса, қойылған сұрақтардың барлығына толық жауап берсе қойылады.
	Жақсы B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша мәліметтер қамтылып, кемінде 5 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 3 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын жеткізе алса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде мардымсыз қателіктерге жол берілсе қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, кемінде 4 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 2 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылмаса, қорғау барысында оқып берсе, ойын еркін жеткізе алмаса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде күрделі қателіктерге жол берілсе қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Реферат белгіленген уақытта тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, көлемі 3 беттен аз болып, қорғау барысында мәтінді оқып берсе, қойылған сұрақтарға жауап бере алмаса, көрнекіліктер пайдаланбаса қойылады.

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тестілеу (50 тест тапсырмасынан)	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Білім алушы 50-45 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B (85-89)	Білім алушы 44-38 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.

	B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Білім алушы 36-25 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Білім алушы 24-0 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 15-апта.

7.Әдебиеттер:
Негізгі:
1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.
Қосымша:
1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.
8.Бақылау түрі: Сұрақ –жауап
1. Қоғамдық орын дегеніміз не?
2. Қоғамдық орындардағы тәртіп туралы айтыңыз.

Аралық бақылау сұрақтары:
1. « past» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. өт жолы
B. өткен
C. өткенде
D. өтініш
E. өткінші
2.«eight hundred» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. екеу

B. екеуден
C. екі мың
D. екінші
E. сегіз жүз

3. «second» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. білім
B. бірге
C. біреу
D. бірнеше
E. екінші

4. «myself» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. өзекті
B. өзім
C. өзімше
D. өсім
E. өсіп тұр

5.«why ?» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. кімге
B. кіммен
C. кісі
D. кім
E. кімдер

6.«this» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. бару
B. бұл
C. білім
D. осында
E. осылай

7.«newspaper» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. газ
B. газет
C. кабинет
D. ғалым
E. кілем

8.«lesson» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. сағат
B. сәлем
C. сынып
D. сабақ
E. сағыз

9. «information desk» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:

A. алатын орын
B. анықтама
C. анықтама бюросы
D. анықтама қағаз
E. асықпа

10. «passenger» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. жол
B. жолдау
C. жолаушы
D. қол
E. шығу

11. Сұраққа дұрыс жауап беріңіз: **Сіз ертең не істейсіз? – Мен ертең емтихан .... .**
A. тапсырамын
B. тапсырдым
C. тапсырмадым
D. тапсырып жатырмын
E. тапсырып қойдым

12. Сұраққа дұрыс жауап беріңіз: **Сіз кімсіз? - …**
A. біз дәрігерміз
B. мен дәрігермін
C. ол дәрігер
D. сен дәрігерсің
E. сендер дәрігерсіңдер

13. Көп нүктенің орнына тиісті сөзді қойыңыз: «… - теңіз, білім қайық.»
A. ғалым
B. колледж
C. көркем
D. мектеп
E. өнер

14. Табиғат тақырыбына жататын сөздер:
A. бөлме, үстел, бас
B. ел, қала, мемлекет
C. жейде, шалбар, көйлек
D. мектеп, ғимарат
E. теңіз, тау, ағаш

15. Басқалардан ерекше (different word) сөзді табыңыз:
A. екі
B. екінші
C. жетпіс
D. жүз

E. үш

16. Барыс септігінде тұрған сөз: (Word with a Dative case):
A. Академияға
B. Академияда
C. Академиядан
D. Академиялық
E. Менің академиям

17. Болымсыз түрдегі жіктік жалғауы бар сөйлемді табыңыз.(Find a sentence with negative Personal Inflections)
A. Біз ұстазбыз
B. Мен ұстазбын
C. Ол оқытушы
D. Сен керемет ұстазсың
E. Сен ұстаз емессің

18. Реттік сан есімді көрсетіңіз. (Find ordinal numbers)
A. Екі мың
B. Жетінші
C. Оннан бес
D. Отыз сегіз
E. Тоқсан бес

19. **«Қымбат»** сөзіне қарама-қарсы сөзді табыңыз. (Find the opposite of the word " Expensive")
A. Ақылды
B. Арзан
C. Биік
D. Жақын
E. Қызық

20. Көптік жалғауы бар сөйлемді табыңыз. (Find sentence with a plural)
A. Айдар -ақылды бала
B. Дәрігер ауруханада жұмыс істейді
C. Кептер-сүйкімді құс
D. Менің достарым көп
E. Оқушы сабақта отыр

21. Жіктік жалғауы бар сөзбен толықтырыңыз. **Біз болашақ….**
(Find the personal pronoun in this sentence)
A. дәрігерміз
B. дәрігермін
C. дәрігерсіз
D. дәрігерсіздер
E. дәрігерсіңдер

22. Сөйлемді аяқтаңыз. **Олар кітапханаға ….** .(Complete the sentences).

A. бар
B. барады
C. барамыз
D. барасыңдыр
E. отыр

23. **«Сегіз жүз алпыс бес»** берілген сөз тіркесін цифр түріне айналдырыңыз . (Find the word-combination in numbers)
A. 816
B. 858
C. 861
D. 865
E. 886

24.Көпше түрде берілген ілік септіктегі сөз тіркесін табыңыз.(find the word – combination with the inflections of genitive case in plural)
A. Біз армандаймыз
B. Менің арманым
C. Оның арманы
D. Сен армандайсың
E. Сендердің армандарың

25. «Баланың ...» көп нүктенің орнына тиісті ілік септігінің жалғауын қойыңыз. (Fill the word-combination with the inflections of genitive case)
A. добым
B. добы
C. добың
D. добысы
E. доптар

26.«Әдемі» сөзінінің синонимі: (Find a synonym for the word “ beautiful”)
A. Ақылды
B. Жақсы
C. Қайырымды
D. Мейірімді
E. Сұлу

27.Көптік жалғаулы сөзді табыңыз. (Find word in plural)
A. Үйге
B. Үйдің
C. Үйлер
D. Үйрек
E. Үйшік

28.Үнді дауыссыз дыбыстар қатарын табыңыз:(Find the sonorant sounds)
A. а,і,е,ы,о, и,ә
B. б,в,ғ,г,ғ,д,ж,з

C. к,қ,т,п,ш,щ,х
D. р,л, м,н,ң, й,у
E. ұ,ү,ы,к,ғ,т,р

29. Жуан дауысты дыбыстан құралған сөз: (Find the word with hard vowel sounds)
A. Дәптер
B. Бөлме
C. Анықтама
D. Терезе
E. Үй

30. «Come on» тіркесінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. Бермен кет
B. Бері кел, бол тез!
C. Бері келеді
D. Бері келңп
E. Бері кет,бол бол

31. «Sunday» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. Сейсенбі
B. Жұма
C. Сәрсенбі
D. Жексенбі
E. Сенбі

32. «Friday» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. Дүйсенбі
B. Жексенбі
C. Жұма
D. Сәрсенбі
E. Сейсенбі

33. «Wednesday» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. Дүйсенбі
B. Жексенбі
C. Жұма
D. Сәрсенбі
E. Сенбі

34. «Monday» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. Бейсенбі
B. Дүйсенбі
C. Жексенбі
D. Сейсенбі
E. Сенбі

35. «those» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:

A. анау
B. сақина
C. сегіз
D. солақай
E. солға

36.«how many ?» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. қай елде?
B. қалай?
C. қанша? неше?
D. қашан келді?
E. қашан?

37. «two hundred» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. екеу
B. екеуден
C. екі жүз
D. екі мың
E. екінші

38.«the first» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. білім
B. бірге
C. біреу
D. бірнеше
E. бірінші

39.«left» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. қосылу
B. қоштасу
C. оң
D. санау
E. сол

40.«Help» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. дайындалу
B. көлем
C. көмек
D. көтеру
E. шығару

41.«To close» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. жабу
B. жазам
C. жазу
D. жел
E. жүр

42.«blue» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. көк
B. қара
C. қызыл
D. сары
E. сұр

43.«green» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. көк
B. жасыл
C. қара
D. қызыл
E. сары

44.«red» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. ақ
B. көк
C. қара
D. қызыл
E. сары

45.«white» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. ақ
B. көк
C. қара
D. қызыл
E. сары

46.«come in» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. кіремін
B. кіру керек
C. кіріңдер
D. кіріңіздер
E. ішке кір

47. «do not look in the notebook» тіркесінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. дәптерге жазыңдар
B. дәптерге қарауға болмайды
C. ешқайда қарама
D. кітапқа қарама
E. менімен сөйлес

48. «repeat me» тіркесінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. маған кел
B. менен сұра
C. мені қайтала
D. мені тыңда

E. менімен сөйлес

49. «Observe silence» тіркесінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. жақсы адам
B. сақтап қалыңдар
C. тыныш екен
D. тыныш емес
E. тыныштықты сақтаңыздар

50. «Sorry, I'm late» тіркесінің қазақ тіліндегі аудармасы:
A. кешіріңіз, мен айтайыншы
B. кешіріңіз, мен кешіктім
C. кешіріңіз, мен күтіп отырмын
D. өтініш, кешіктім
E. өтініш, сұрасам бола ма?